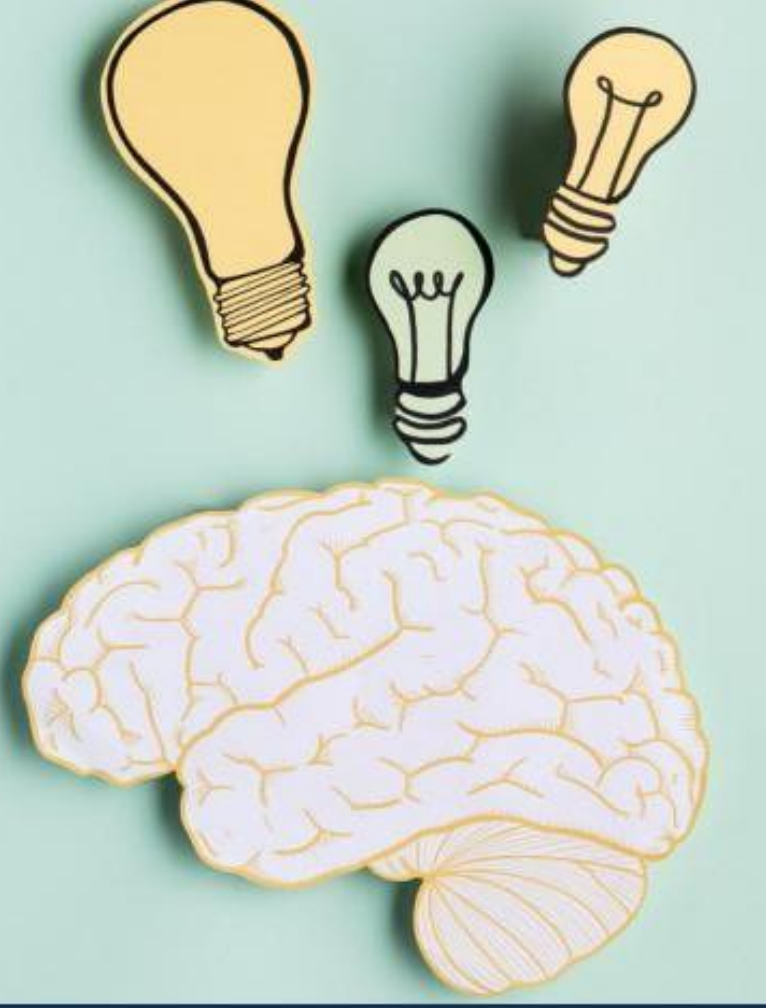
uden

PSICOLOGÍA | NEUROPSICOLOGÍA | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
PSIQUIATRÍA | PSICOLOGÍA FORENSE |

GIUNTI PSYCHOMETRICS Group



Curso de Experto en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: a lo largo del ciclo vital

Inicio: 29 de enero de 2027

Duración: 40 horas

Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Formación reconocida de interés psicológico

Comisión de Formación Continuada

Objetivos:

- Actualizar los conocimientos sobre los fundamentos neurobiológicos y el perfil neuropsicológico del TDAH
- Conocer los procedimientos necesarios para la elaboración de un perfil de fortalezas y debilidades y elaboración del diagnóstico diferencial
- Realizar un plan de intervención multicomponente y establecimientos de las técnicas de intervención basadas en la evidencia.

Contenidos:

Módulo I: Comprensión neurobiológica y del perfil clínico del TDAH.

Ponente: José Carlos Peláez

Fecha: viernes 29 de enero de 2027

Horario: 16:00-20:00

1. Fundamentación teórica acerca de las bases neurobiológicas, genéticas y neurofuncionales implicadas en la etiología del TDAH.
2. Caracterización de las manifestaciones clínicas y del impacto en el desarrollo global a lo largo del ciclo vital.

Módulo II: Perfil neuropsicológico y expresión funcional del TDAH.

Ponente: Francisco Rodríguez Santos

Fecha: sábado 30 de enero de 2027

Horario: 10:00-14:00

1. Perfil neuropsicológico del TDAH: cognición, autorregulación y aprendizaje.
2. Funcionamiento en contextos cotidianos: educativo, familiar, social y laboral/ocupacional.

Módulo III: Aplicación de procedimientos de evaluación clínica y neuropsicológica.

Ponente: Víctor Rodríguez Castillo

Fecha: sábado 30 de enero de 2027

Horario: 15:00-19:00

1. Procedimientos de evaluación e instrumentos: entrevistas, cuestionarios, análisis funcional de la conducta, tests, perfil de estrés, y QEEG.
2. Interpretación de los resultados desde un enfoque multimodal.

Módulo IV: Identificación, características diferenciales por edad y género y comorbilidades asociadas.

Ponente: Lara Sarzi Amade
Fecha: viernes 26 de febrero de 2027
Horario: 16:00-18:00

1. Evaluación atencional en el ciclo vital: Nesplora AULA y AQUARIUM.
2. Visión 360°: una prueba, tres perspectivas coherentes

Ponente: Dr. José Carlos Peláez
Fecha: viernes 26 de febrero de 2027
Horario: 18:00-20:00

1. Características diferenciales a lo largo del ciclo vital y el género.
2. Reconocimiento de los principales trastornos comórbidos y su impacto en el curso.

Módulo V: Planes de intervención por edades.

Ponente: Natalia Márquez Rivera

Fecha: sábado 27 de febrero de 2027

Horario: 10:00-19:00

1. Principios y fases de elaboración de planes de intervención multimodal de acuerdo con las necesidades individuales.
2. Criterios de selección de estrategias y recursos basados en la evidencia científica.

Módulo VI: Implantación de programas de intervención en diferentes contextos: educativo y familiar.

Ponente: Eva Palomino Cantero

Fecha: viernes 5 de marzo de 2027

Horario: 16:00-20:00

1. Diseño de programas de entrenamiento a la familia orientados a la mejora de la autorregulación y las habilidades parentales.

Ponente: Mª Angela Martín Magro

Fecha: sábado 6 de marzo de 2027

Horario: 10:00-14:00

1. Intervención psicoeducativa y colaboración con los entornos escolares para favorecer la inclusión.

Módulo VII: Ejemplos de casos prácticos.

Ponente: Francisco Rodríguez Santos 4 h

Fecha: 6 de marzo de 2027

Horario: 15:00-19:00

Ponentes:



Francisco Rodríguez Santos

Director de la Unidad de Neuropsicología en UDEN Salud Mental. Especialista en neuropsicología y trastornos del Neurodesarrollo.Profesor Honorario del Departamento de Anatomía de la UAM. Docente en TDAH y trastornos del neurodesarrollo en UAM, UCM y UCJC.



Natalia Márquez Rivera

Licenciada en Psicología (UAM) y Especialista en Neuropsicología (UNED). Especialista en TDAH (Escuela del Dr. Barkley) y formada en evaluación e intervención clínica en Trastorno del Espectro del Autismo.
Cuenta con experiencia docente en ámbito clínico y neuropsicológico en cursos organizados por UDEN, COP Madrid, UIMP y UEM.



Víctor Rodríguez Castillo

Licenciado en Psicología (UAM). Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (UEM). Especialización en Neuropsicología por la UNED. Especialista en TDAH (Escuela del Dr. Barkley). Experto en aplicación de procedimientos de evaluación como Realidad virtual, entrevistas, cuestionarios, perfil de estrés, y QEEG.



José Carlos Peláez Álvarez

Psiquiatra y psiquiatra forense. Doctor en Medicina (UCM), licenciado en Medicina y Cirugía (UAH) y Máster en Psiquiatría Legal (UCM).
Experto Universitario en TDAH a lo largo de la vida (UAH), Máster en Psicoterapia y Especialista en Medicina Psicosomática (UAH). Director de la Unidad de Psiquiatría de UDEN Salud Mental. Profesor en UFV y CEU. Especialista en psiquiatría infantil, juvenil y de adultos. Combina actividad clínica con docencia universitaria.



Eva Lucía Palomino Cantero

Licenciada en Psicología (UCM), Máster en Terapia de Familia y Pareja (Comillas) y Psicoterapeuta EuropPsy. (EFPA/COP).
Psicóloga con más de 20 años de experiencia en terapia familiar. Especialista en TDAH, ansiedad, trastornos emocionales, de personalidad, alimentarios, adicciones y duelos.



Lara Sarzi Amade

Psicóloga neuropsicológica y consultora en Nesplora. Máster en Neurociencia y Rehabilitación Neuropsicológica (Universidad de Padua), con TFM sobre multitarea como predictor del deterioro cognitivo, directamente vinculado a las dificultades atencionales y ejecutivas del TDAH.
Especializada en evaluación cognitiva con realidad virtual aplicada a atención, funciones ejecutivas e impulsividad.



María Ángela Martín Magro

Licenciada en Psicología por la UCM y Especialista en psicoterapia cognitivo-conductual y sistémica.
Cuenta con másteres en Psicología Cognitivo-Conductual (Centro LURIA), Terapia de Familia y Pareja (AESFASHU) y Terapia Familiar Sistémica (Centro ITAD), además de formación avanzada en psicoterapia breve estratégica (modelo de Palo Alto) y pedagogía sistémica.
Con más de 25 años de experiencia, combina la atención clínica a niños, adolescentes y familias con la dirección del Departamento de Orientación en un centro especializado en dificultades de aprendizaje. Formadora y ponente en colegios, AMPAS y entidades públicas, abordando TDAH, disciplina positiva, gestión emocional y apoyo familiar.

MODALIDAD: online en directo

PRECIO: 680 €

FUNDAE bonifica el curso al 76% para trabajadores inscritos en régimen general.

Acreditación solicitada a la Comisión de Formación continuada de las profesiones sanitarias de la Comunidad de Madrid con fecha de noviembre del 2026.

Para inscribirte en nuestra formación en TDAH, completa el formulario de inscripción a través del siguiente enlace:

https://forms.cloud.microsoft/e/F5qVggyVbk?origin=lprLink

Para más información, puedes escribir a **piedad.gonzalez@giuntipsy.com**

Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Comisión de Formación Continuada


Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO


Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid


Comisión de Formación Continuada


Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO


Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid


Comisión de Formación Continuada