



## 2ª Convocatoria

CURSO DE FORMACIÓN

# Evaluación Neuropsicológica de los Trastornos del Espectro del Autismo

Se calcula que la prevalencia del autismo en la población general es del 1-3% (OMS, CDC, APA). Existe un incremento de la necesidad de evaluación y diagnóstico de las personas con sospecha de Trastornos del Espectro de Autismo tanto en la edad infantil como adulta. Los distintos servicios hospitalarios, educativos y sociales disponen de servicios generales desde la psiquiatría, psicopedagogía y la dependencia, que valoran a este tipo de personas. Sin embargo, existen muy pocas unidades especializadas en la valoración de los TEA y los profesionales valoradores reciben una escasa formación específica en este tipo de trastornos.



### Objetivos generales

- Adquirir el conocimiento de las necesidades de las personas con Trastornos del Espectro de Autismo en el ámbito de la salud mental.
- Aprender las habilidades y destrezas necesarias para la aplicación de procedimientos de evaluación en los TEA.
- Alcanzar las competencias para la evaluación neuropsicológica de diferentes dominios cognitivos, emocionales y sociales de las personas con TEA.

### Objetivos específicos:

- Conocer los hitos evolutivos y circunstancias del desarrollo de los niños y adultos con TEA
- Aprender a identificar las alteraciones específicas en los ámbitos de la interacción y comunicación social, autorregulación cognitiva y comportamental y la percepción-acción en las personas con TEA.
- Profundizar en los test e instrumentos de evaluación de cada uno de los ámbitos anteriores.
- Conocer las diferencias en la sintomatología de los TEA asociadas al género y el nivel cognitivo.

***Formación online y presencial, aunque el módulo III es sólo presencial.***

### Ponentes



#### **Francisco Rodríguez Santos**

Licenciado y doctor en Psicología (UAM). Especialista en Neuropsicología. Máster en Evaluación de la Discapacidad. Profesor Honorario del Dpto. de Anatomía de la UAM. Asesor Senior de UDEN-GiuntiPsy. Formación post-doc en Neurociencia (UAM)

Docente en estudios de postgrado en trastornos del desarrollo en laUAM, UCM, USAL, UCJC, FLACSO-Argentina. Ha trabajado más de 30 años en el Equipo de Alteraciones Graves del Desarrollo- Autismo de la Comunidad de Madrid.



**María José Parellada Redondo**

Licenciada en Medicina y Cirugía (UAM), Doctora en Medicina y Cirugía (UAH) Especialista en Psiquiatría por el Hospital Doce de Octubre de Madrid y Especialista Universitario en Psiquiatría del Niño y el Adolescente por el King's College de Londres. Directora del programa AMI- TEA (Atención Médica Integral para Trastornos del Espectro Autista) del Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" de Madrid.

Docente en Psiquiatría Infantil en el Psychiatry Kennedy Kieger Institute, IoP at Maudsley Hospital, King' College, y en Universidades de Cornell, Oxford, Miami y España Estancia en la UCSF. Participación en proyectos internacionales para el estudio genético en TEA.



**Cristina Bonet Ferrer**

Graduada en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Neuropsicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad-Impulsividad (TDAH) por la Escuela del Dr. Barkley.

Docente y coordinadora en el Grado de Psicología, Psicología 100% inglés y Máster de Neuropsicología Clínica en la Universidad Europea de Madrid (UEM). Especializada en la evaluación del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) con la habilitación del ADOS-2 y ADI-R. Especializada en Evaluación neuropsicológica en adultos con deterioro cognitivo y enfermedades neurodegenerativas.



**Víctor Rodríguez Castillo**

Licenciado en Psicología: Universidad Autónoma de Madrid. 2007-2013. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Universidad Europea de Madrid. 2015-2017. Especialización en Neuropsicología por la UNED. Terapeuta Snoezelen certificado por la Asociación de Estimulación Sensorial y Snoezelen (ISNA España) 2018.

Su carrera profesional se desarrolla como personal investigador en Fundación Española para el Fomento de la Investigación de la Esclerosis Lateral Amiotrófica (FUNDELA) desde 2011. También es Psicólogo General Sanitario en Residencia de Mayores Domus Vi Valdemoro y en Neuroteca Psicología desde 2016



**Natalia Márquez Rivera**

Licenciada en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Especialista en Neuropsicología por la UNED. Formada en Intervención clínica con personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Especialista en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad-Impulsividad (TDAH) por la Escuela del Dr. Barkley.

Posee experiencia docente en el ámbito clínico y neuropsicológico en cursos organizados por UDEN GiuntieOS, así como por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (COP), la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y la Universidad Europea de Madrid (UEM).

**Programa:**

**Módulo I: 12 horas**

*Docentes: Francisco Rodríguez Santos y Natalia Márquez Rivera*

**Viernes 13 febrero (17:00-21:00):**

- Características del desarrollo de las personas con TEA y anamnesis

**Sábado 14 febrero (10:00-19:00):**

- Evaluación de la interacción y la comunicación social
- Práctica registro de interacción de un vídeo
- Estudio de casos

**Módulo II: 12 horas**

*Docente: Víctor Rodríguez Castillo*

**Viernes 13 marzo (17:00-21:00):**

- Evaluación de la autorregulación (I): Funciones Ejecutivas
- Práctica tarea informatizada CPT
- Estudio de casos

**Sábado 14 marzo (10:00-19:00):**

- Evaluación de la autorregulación (II): Teoría de la Mente
- Práctica de evaluación de Teoría de la Mente
- Estudio de casos

### **Módulo III: 18 horas (Presencial)**

*Docente: María José Parellada Redondo*

#### **Viernes 10 abril (15:30-21:00):**

- Documentación y presentación
- Introducción general al ADOS-2
- Administración de los módulos 3 y 4
- Corrección módulo 3 y 4 previsionado
- Visionado y puntuaciones módulos 3 y 4

#### **Sábado 11 abril (9:00-17:30):**

- Corrección módulo 3 y 4 visionado in situ
- Administración módulos 1 y 2
- Corrección módulo 1 y 2 previsionado
- Visionado y puntuaciones módulos 1 y 2
- Corrección módulo 1 y 2 visionado in situ.

#### **Domingo 12 abril (8:00-14:30):**

- Introducción módulo Toddler
- Visionado y puntuación módulo T
- Corrección módulo T
- CSS informes
- Psicometría y conclusiones

### **Módulo IV: 12 horas**

*Docente: Francisco Rodríguez Santos y Cristina Bonet Ferrer*

#### **Viernes 22 mayo (17:00-21:00):**

- Evaluación de la percepción y acción
- Práctica de experimentos de percepción
- Estudio de casos

#### **Sábado 23 mayo (10:00-19:00):**

- Evaluación del funcionamiento cognitivo. Instrumentos diagnósticos (I): ADI-R
- Práctica de role playing de entrevista
- Estudio de casos

**Módulo V: 12 horas**

*Docente: Francisco Rodríguez Santos y Natalia Márquez Rivera*

**Viernes 12 junio (17:00-21:00):**

- Características diferenciales del TEA asociadas al género y al nivel cognitivo
- Práctica de análisis de caso de mujer con TEA

**Sábado 13 de junio (10:00-19:00):**

- Comorbilidad con otros trastornos del neurodesarrollo y diagnóstico diferencial
- Práctica estudio de casos
- Evaluación global del curso

**Precio:**

- Curso completo: **950 €**

FUNDAE bonifica el curso al 90% para trabajadores en régimen general inscritos.

Acreditación solicitada a la Comisión de Formación continuada de las profesiones sanitarias de la Comunidad de Madrid con fecha de septiembre 2025.



**Infórmate:**

**Teléfonos:** 91 5541204/ 644 634 956

**Correo:** [piedad.gonzalez@giuntipsy.com](mailto:piedad.gonzalez@giuntipsy.com)