



CURSO DE FORMACIÓN

Intervención Neuropsicológica de los Trastornos del Espectro del Autismo

Capacitar a los profesionales en las técnicas de intervención neuropsicológica basadas en la evidencia científica y con enfoque integral para los Trastornos del Espectro del Autismo.



Objetivos generales:

- ✚ Conocer las técnicas y procedimientos para la intervención con personas con Trastornos del Espectro del Autismo basados en la evidencia científica y desde un enfoque integral.
- ✚ Aprender las habilidades y destrezas necesarias para la aplicación de procedimientos de intervención en los TEA en los diferentes momentos del curso evolutivo: atención temprana, edad escolar, adolescencia y edad adulta.
- ✚ Alcanzar las competencias para la intervención neuropsicológica de los diferentes dominios cognitivos, emocionales y sociales de las personas con TEA.

Objetivos específicos:

- ✚ Conocer los principales programas y actividades para la intervención en los diferentes ámbitos de necesidad en las personas con TEA.
- ✚ Profundizar en las técnicas y actividades de intervención cognitivas, conductuales y psicofisiológicas.
- ✚ Aprender a diseñar un programa de intervención neuropsicológico adecuado a los distintos niveles de competencia y edades de los usuarios.

Ponentes



Francisco Rodríguez Santos

Licenciado y doctor en Psicología (UAM). Especialista en Neuropsicología. Máster en Evaluación de la Discapacidad. Profesor Honorario del Dpto de Anatomía de la UAM. Asesor Senior de UDEN-GiuntiPsy. Formación post-doc en Neurociencia (UAM)

Docente en estudios de postgrado en trastornos del desarrollo en laUAM, UCM, USAL, UCJC, FLACSO-Argentina. Ha trabajado más de 30 años en el Equipo de Alteraciones Graves del Desarrollo- Autismo de la Comunidad de Madrid



María del Carmen Rodríguez Santos

Licenciada en Ciencias de la Educación- Pedagogía (UCM). Especialización en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje - Logopedia (UAM). Máster en Integración de Personas con Discapacidad: Universidad de Salamanca.

Capacitación ISNA: Estimulación Multisensorial, en Sala Snoezelen. formación específica en TEA.



José Luis Cabarcos Dopico

Licenciado en Psicología (UCM). Neuropsicólogo clínico e investigador por la UCM. Psicólogo Sanitario acreditado por el COP. Máster en Logopedia por la UCM.

Coordinador de la Comisión de Trabajo y Estudio en el área de Sanidad y Salud de la Federación Autismo Madrid.



Moisés Aguilar Domingo

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Valencia. Especialista en Neuromodulación y Neurofeedback por la International Society for Neurofeedback and Research (ISNR). Director médico de Bigdata4brain IIc en USA.



María del Carmen Capilla Pérez

Licenciada en Psicopedagogía, Especialista en Estimulación Multisensorial (ISNA), Máster en Atención Temprana y Máster en Integración social e Igualdad de Oportunidades. Diplomada en Educación Social y especialista en Evaluación Neuropsicológica de diversidad funcional. Terapeuta internacional Snoezlen ISNA: especialista en trastorno del espectro autista infantil.



Luis Pérez Maza

Licenciado en Psicopedagogía, especialidad ed. Especial (UCM) Diploma "Inclusive Education and Reflective Teaching". Hogesschool Alkmaar. Holanda. Maestro Ed. Especial. ESCUNI - UCM.

Acreditado en el ADOS. Formador COMFOR. Docente del Máster universitario en Autismo. Universidad Francisco de Vitoria, GATEA e ISEP. Dirección del Curso de Intervención Psicoeducativa especializada con personas con TEA de la Fundación AUCAVI.



Raquel Ayuda Pascual

Licenciada en Psicología UAM. Especialización en Técnicas de Investigación. Especializada en diagnóstico diferencial de Trastornos del Neurodesarrollo.

Especialista en atención a personas con TEA y TDL y acompañamiento a sus familiares.



Luis de San Simón

Licenciado en Psicología por Universidad de Comillas.

Especialista en Terapia Breve, Humanista y Terapia Cognitivo Conductual. Especialista en Hipnosis clínica y Mindfulness. Formador en regulación emocional y la mejora del bienestar psicológico.

Programa:

Módulo I:12horas

Viernes 14 noviembre de 16:00 a 20:00. Docente: María del Carmen Rodríguez Santos

- Intervención temprana:
 - a. Establecimiento de patrones básicos de interacción.
 - b. Desarrollo de la intención comunicativa.
 - c. Aprendizaje
- Trabajo con familias y generalización de entornos naturales.
 - a. Estrategias de colaboración entre la familia y los profesionales.
 - b. Intervención de rutinas en el hogar.
 - c. Programas de intervención.

Sábado 15 noviembre de 10:00 a 14:00 Docente: Francisco Rodríguez Santos

- Establecimiento de una comunicación funcional
 - a. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación verbal.
 - b. Utilización del lenguaje oral.
 - c. Intervención en pragmática.

Sábado 15 noviembre de 15:00 a 19:00. *Docente: José Luis Cabarcos*

- Mejora de la autorregulación cognitiva.
 - Incremento de la atención, la inhibición, la flexibilidad y la planificación.
 - Estrategias de intervención para el aprendizaje de resolución de problemas.
 - Programas de intervención.

Módulo II: 12 horas

Viernes 28 noviembre de 16:00 a 20:00. *Docente: Raquel Ayuda*

- Mejora de la autorregulación social.
 - a. Incremento de la cognición social: comprensión y expresión de emociones y Teoría de la Mente.
 - b. Estrategias de intervención para el aprendizaje de resolución de problemas sociales: habilidades sociales.
 - c. Programas de intervención.

Sábado 29 noviembre de 10:00 a 14:00. *Docente: Luis de San Simón*

- Mejora de la autorregulación emocional (I)
 - a. Autorregulación emocional y control de la ansiedad.

Sábado 29 noviembre de 15:00 a 19:00. *Docente: Luis Pérez Maza*

- Mejora de la autorregulación emocional (II)
 - a. Intervención de conductas disruptivas graves.
 - b. Programas de intervención.

Módulo III: 12 horas

Viernes 12 diciembre de 16:00 a 20:00. *Docente: María del Carmen Capilla Pérez*

- Intervención en las alteraciones sensorio-perceptivas y respuestas a los estímulos:
 - a. Reducción de la hiperreactividad.
 - b. Sensibilización en la hiporreactividad.
 - c. Intervención en estimulación multisensorial.

Sábado 13 diciembre de 10:00 a 12:00. *Docente: Moisés Aguilar.*

- Intervención psicofisiológica en los TEA.
 - a. Biofeedback en la respuesta al estrés en TEA.
 - b. Neurofeedback.
 - c. Estimulación eléctrica transcraneal tDCs.

Sábado 13 diciembre de 12:00 a 14:00. *Docente: Francisco Rodríguez Santos.*

- Sistemas de apoyo ambiental para las personas con TEA:
 - a. Accesibilidad física del contexto: reducción de contaminación acústica, lumínica y olfativa.
 - b. Accesibilidad cognitiva: estructuración espaciotemporal y claves de orientación.
 - c. Principales programas.

Sábado 13 diciembre de 15:00 a 19:00. *Docente: Francisco Rodríguez Santos.*

- Supuestos prácticos

Precio: 550€

FUNDAE bonifica el curso al 85% para trabajadores en régimen general.

Acreditación solicitada a la Comisión de Formación continuada de las profesiones sanitarias de la Comunidad de Madrid con fecha de agosto del 2025

Infórmate:

Tel.: 915989 708

WhatsApp: 644 634 956

Correo: piedad.gonzalez@giuntipsy.com

www.uden.giuntieos.com