CURSO DE FORMACIÓN

Evaluación Neuropsicológica de los Trastornos del Espectro del Autismo

Se calcula que la prevalencia del autismo en la población general es del 1-3% (OMS,CDC, APA). Existe un incremento de la necesidad de evaluación y diagnóstico de las personas con sospecha de Trastornos del Espectro de Autismo tanto en la edadinfantil como adulta. Los distintos servicios hospitalarios, educativos y sociales dispo-nen de servicios generales desde la psiquiatría, psicopedagogía y la dependencia, que valoran a este tipo de personas. Sin embargo, existen muy pocas unidades es-pecializadas en la valoración de los TEA y los profesionales valoradores reciben unaescasa formación específica en este tipo de trastornos.

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Formación reconocida de interés psicológico

UdEN

PSICOLOGÍA | PSIQUIATRÍA | NEUROPSICOLOGÍA | PSICOLOGÍA FORENSE | LOGOPEDIA

Objetivos generales

- Adquirir el conocimiento de las necesidades de las personas con Trastornos del Espectro de Autismo en el ámbito de la salud mental.
- Aprender las habilidades y destrezas necesarias para la aplicación de procedimientos de evaluación en los TEA.
- Alcanzar las competencias para la evaluación neuropsicológica de los diferentes dominios cognitivos, emocionales y sociales de las personas con TEA.

Objetivos específicos:

- Conocer los hitos evolutivos y circunstancias del desarrollo de los niños y adultos con TEA
- Aprender a identificar las alteraciones específicas en los ámbitos de la interacción y comunicación social, auto-rregulación cognitiva y comportamental y la percepción-acción en las personas con TEA.
- Profundizar en los test e instrumentos de evaluación de cada uno de los ámbitos anteriores.
- Conocer las diferencias en la sintomatología de los TEA asociadas al género y el nivel cognitivo.

Formación online y presencial, aunque el módulo IV es sólo presencial.

Ponentes

Francisco Rodríguez Santos
Licenciado y doctor en Psicología (UAM). Especialista en Neuropsico-logía. Máster en Evaluación de la Discapacidad. Profesor Honorario del Dpto de Anatomía de la UAM. Asesor Senior de UDEN-GiuntiPsy. For-mación post-doc en Neurociencia (UAM)

Docente en estudios de postgrado en trastornos del desarrollo en laUAM, UCM, USAL, UCJC, FLACSO-Argentina. Ha trabajado más de 30años en el Equipo de Alteraciones Graves del Desarrollo- Autismo de la Comunidad de Madrid

María José Parellada Redondo
Licenciada en Medicina y Cirugía (UAM), Doctora en Medicina y Cirugía(UAH) Especialista en Psiquiatría por el Hospital Doce de Octubre de Madrid y Especialista Universitario en Psiquiatría del Niño y el Adolescente por el King's College de Londres. Directora del programa AMI-TEA (Atención Médica Integral para Trastornos del Espectro Autista) del Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del Hospital GeneralUniversitario "Gregorio Marañón" de Madrid.

Docente en Psiquiatría Infantil en el Psychiatry Kennedy Kieger Institute, IoP at Maudsley Hospital, King' College, y en Universidades de Cornell, Oxford, Miami y España Estancia en la UCSF. Participación en proyectos internacionales para el estudio genético en TEA.

Programa:

Módulo I: 12 horas

Docente: ***Francisco Rodríguez Santos***

Viernes 17 enero (17:00-21:00):

- Características del desarrollo de las personas con TEA y anamnesis

Sábado 18 enero (10:00-19:00):

- Evaluación de la interacción y la comunicación social
- Práctica registro de interacción de un vídeo
- Estudio de casos

Módulo II: 12 horas

Docente: ***Francisco Rodríguez Santos***

Viernes 14 febrero (17:00-21:00):

- Evaluación de la autorregulación (I): Funciones Ejecutivas
- Práctica tarea informatizada CPT
- Estudio de casos

Sábado 15 febrero (10:00-19:00):

- Evaluación de la autorregulación (II): Teoría de la Mente
- Práctica de evaluación de Teoría de la Mente
- Estudio de casos

Módulo III: 12 horas

Docente: ***Francisco Rodríguez Santos***

Viernes 14 marzo (17:00-21:00):

- Evaluación de la percepción y acción
- Práctica de experimentos de percepción
- Estudio de casos

Sábado 15 marzo (10:00-19:00):

- Evaluación del funcionamiento cognitivo. Instrumentos diagnósticos (I): ADI-R
- Práctica de role playing de entrevista
- Estudio de casos

Módulo IV: 18 horas (Presencial)

Docente: ***María José Parellada Redondo***

Jueves 24 abril (15:30-21:00):

- Documentación y presentación
- Introducción general al ADOS-2
- Administración de los módulos 3 y 4
- Corrección módulo 3 y 4 previsionado
- Visionado y puntuaciones módulos 3 y 4

Viernes 25 abril (9:00-17:30):

- Corrección módulo 3 y 4 visionado in situ
- Administración módulos 1 y 2
- Corrección módulo 1 y 2 previsionado
- Visionado y puntuaciones módulos 1 y 2
- Corrección módulo 1 y 2 visionado in situ

Sábado 26 abril (8:00-14:30):

- Introducción módulo Toddler
- Visionado y puntuación módulo T
- Corrección módulo T
- CSS informes
- Psicometría y conclusiones

Módulo V: 20 horas

Docente: ***Francisco Rodríguez Santos***

Viernes 9 mayo (17:00-21:00):

- Características diferenciales del TEA asociadas al género y al nivel cognitivo
- Práctica de análisis de caso de mujer con TEA

Sábado 10 de mayo (10:00-19:00):

- Comorbilidad con otros trastornos del neurodesarrollo.
- Diagnósticodiferencial

Domingo 11 de mayo (10:00-19:00):

- Práctica estudio de casos
- Evaluación global del curso

Precio:

- Curso completo: **900 €**
- Inscripción hasta el 1 de diciembre de 2024: **850 €**
- Inscripción del 1 de diciembre de 2024 al 15 de enero de 2025: **900€**

FUNDAE bonifica el curso al 100% para trabajadores en régimen general inscritos antes del 1 de diciembre.

Acreditación solicitada a la Comisión de Formación continuada de las profesiones sanitarias de la Comunidad de Madrid con fecha de julio de 2024.

Informate:

Tel.: 915989 708
WhatsApp: 644 634 956
Correo: piedad.gonzalez@giuntipsy.com

www.uden.giuntieos.com